

Une pseudo-science :¹

Pourquoi l'astrologie n'est pas une science reconnue?

Les revendications des astrologues sont rejetées par la communauté scientifique. Néanmoins, l'astrologie est populaire. Même si plusieurs adultes n'ont pas suivi de cours de sciences à l'école, peu savent comment évaluer de façon scientifique les revendications des astrologues. En fait, plusieurs étudiants, et même les professeurs, croient que l'astrologie fournit des descriptions précises sur la personnalité des individus et des conseils judicieux. Les astrologues notoires gagnent un salaire considérable en tant que consultants. Pour plusieurs, la description de la personnalité basée sur les horoscopes semble conforme. Lorsque les gens lisent les descriptions des traits de caractère liés à la personnalité de ceux nés sous le signe du soleil, ils s'observent et découvrent plusieurs traits qui se rattachent à leur propre personnalité. Ce qu'ils ne font pas, c'est de chercher des descriptions associées aux autres signes du zodiaque auxquels elles pourraient aussi se conformer. Aussi, lorsqu'ils se font dire qu'ils vivent actuellement dans leur vie une période stressante ou qu'ils ont à prendre des décisions importantes, ils ont tendance à être d'accord avec l'astrologue, sans examiner leur vie pour voir si cette même description serait aussi conforme la plupart des autres périodes de leur propre vie.

À simplement dire aux étudiants que les scientifiques considèrent l'astrologie comme étant inadmissible ne les convaincra pas qu'elle l'est. Après avoir appris sur la rigueur utilisée dans les recherches contrôlées, les étudiants devraient pouvoir les faiblesses et défauts dans les recherches conventionnelles astrologiques. Ils devraient aussi pouvoir identifier des modèles de recherche qui peuvent vérifier de façon scientifique les théories astrologiques.

Les scientifiques s'entendent que les positions du soleil, de la lune, et possiblement d'autres planètes voisines affectent la matière organique – mais pas de la façon que le prétendent les astrologues. Les recherches prévisionnelles rigoureusement contrôlées basées sur les théories astrologiques ont presque toujours donné des résultats négatifs.

L'astrologie a commencé des milliers d'années passées dans la Babylone antique, en Perse, Grèce et à Rome. Avant que la véritable connaissance scientifique existe, et avant que ne soit conçue la méthode scientifique telle que nous la connaissons aujourd'hui, ces gens tentaient d'organiser leur connaissance des étoiles en percevant en elles des formes d'animaux et de personnes, telles que le lion, le crabe, les poissons, le scorpion, l'archer, le porteur d'eau, les jumeaux, etc. Ces experts ancestraux supposaient que la

¹ RICHARD, Paul et Linda ELDER. **A Miniature Guide** – For Students and Faculty to **Scientific Thinking**, Based on *Critical Thinking Concepts and Principles*, 2003, Foundation for Critical Thinking, p. 42-43.

disposition des étoiles en formes d'animaux et de personnes avait une signification cosmique.

Ils ont noté que le soleil traversait l'espace cosmique dans lequel ces formes étaient observées la nuit et que ces formes changeaient de place selon les différentes périodes de l'année. Ils ont nommé « zodiaque » le contour de ces formes que traversait le soleil et ils ont nommé « signes du zodiaque » ces animaux ou personnes qui se trouvaient dans cet espace cosmique. Pour un temps, le soleil se retrouvait dans la constellation qui prenait la forme de poissons, un mois plus tard, le soleil se retrouvait dans une constellation d'étoiles qui rappelait l'image d'un porteur d'eau. Ils croyaient aux pouvoirs des constellations lorsque le soleil se retrouvait dans un de ces espaces. Alors, si le soleil se retrouvait dans une constellation qui ressemblait à celle du lion, cet animal cosmique avait une puissante influence sur les événements terrestres.

Ces experts ancestraux ont remarqué le déplacement de certains effets lumineux dans le ciel qui venaient modifier la stabilité des autres lumières. Ils ont donc nommé ces nomades « planètes » et ils ont imaginé qu'elles étaient des dieux ou les demeures des dieux. Le soleil était devenu un dieu à adorer dans certaines de ces terres. Ils ont remarqué qu'une de ces planètes était rougeâtre. Ils l'ont donc baptisé d'après le dieu de la guerre « Mars ».

Les astronomes de la civilisation ancienne présumaient que les dispositions des étoiles, des planètes, du soleil et de la lune influençaient les événements qui avaient lieu sur la terre alors. À proprement dire, la disposition de ces astres au moment de la naissance d'un individu allait influencer sa personnalité et son destin. La disposition de ces corps célestes, peu importe le moment, est ce qu'on appelle communément « l'horoscope ». Il était supposé que si les astrologues connaissaient l'heure et le lieu de naissance d'un individu, ils pouvaient prédire les traits de caractère et le destin de cette personne. Par exemple, si une personne est née alors que le soleil se situait dans la partie céleste où le regroupement des étoiles prenait la forme d'un lion, cette personne aurait une personnalité dont les traits de caractère ressemblaient à ceux du lion. La région du zodiaque où le soleil transite au moment de la naissance d'une personne est celle qui détermine son signe « solaire ». Les signes solaires sont les sources les plus utilisées pour effectuer les inférences astrologiques. Plusieurs journaux présentent des conseils basés sur le signe solaire des gens.

Les théories développées par les experts ancestraux ont été transmises par tradition de génération en génération sans qu'une vérification scientifique contrôlée ait été effectuée. Compte tenu du nombre considérable de variables dans un horoscope et des multiples façons d'interpréter chacun de ces horoscopes, un astrologue peut choisir l'interprétation qu'il croit la meilleure en fonction de chaque individu. Conséquemment, les astrologues, qui connaissent l'heure et le lieu de naissances de célébrités décédées, sont plutôt précis lorsque vient le temps de faire concorder leurs prévisions avec les traits de caractère et

destin de ces personnes. Ils sont moins précis dans l'interprétation des horoscopes de gens qui leur sont inconnus. La plupart des livres sur l'astrologie contiennent des chapitres sur des gens célèbres comme Hitler et Napoléon. Les astrologues réussissent à interpréter la vie de ces célébrités à partir des déplacements planétaires au moment de leur naissance et à des moments précis dans leur vie.

Les méthodes astrologiques diffèrent des méthodes scientifiques de plusieurs façons.

1. Les interprétations astrologiques ne dérivent pas de lois naturelles mais de relations symboliques. Selon l'astrologie, une personne née lorsque le soleil, la lune ou d'autres planètes se retrouvaient dans une constellation qui avait l'air d'un bélier, cette personne aurait des traits de personnalité semblables à ceux du bélier.
2. Les astrologues recherchent des correspondances entre la théorie astrologique et ce qu'ils connaissent de la personne. Ils ignorent le manque de correspondances.
3. Les astrologues n'effectuent pas de recherches rigoureusement contrôlées pour voir dans quelle mesure leur évaluation des traits de personnalité et prévisions est précise plutôt que se fier à la chance seulement.
4. Certaines descriptions sont tellement générales qu'elles pourraient s'adapter à tous. Tout le monde a des traits de personnalité qui s'inscrivent dans tous les signes solaires, ce qui fait que les gens peuvent trouver des descriptions qui les rejoignent, peu importe le signe solaire.
5. Tous les individus peuvent trouver des tendances s'ils cherchent le moindre. Ils voient ce qu'ils veulent voir. Leur connaissance de l'astrologie affectera la manière qu'ils se voient.
6. Les gens sautent aux conclusions sur la base d'échantillons restreints. Ils ont tendance à se rappeler ce qui correspond avec leurs propres attentes, mais oublient ce qui ne correspond pas.

Comment la disposition du corps céleste tel que vue de la terre peut affecter les événements terrestres? Par exemple, comment la constellation du lion formée par les étoiles peut-elle influencer les événements de la même manière que le ferait le lion? Néanmoins, Sydney Omarr, astrologue notaire et fortement influent, a écrit des livres sur les douze signes du zodiaque. Ces livres se sont vendus à plus de 50 millions de copies dans le monde.

SOURCE INCONNUE (WEB...)

1. IDENTIFIER LE CONCEPT

- ❖ Choisissez un concept clé sur lequel est centré un de vos cours (exemple : pensée critique).
- ❖ Écrivez, en vos mots, votre compréhension de ce concept. Rédigez-le de façon à lui donner un sens dans votre vie. (Exemple : si vous étudiez l'histoire, vous devriez mettre en relief le rôle que joue la pensée historique dans votre vie. Chaque individu s'est construit une histoire innée à l'intérieur de laquelle il vit. Cette histoire est utilisée quotidiennement pour prendre des décisions.)
- ❖ Pour comprendre une partie d'un contenu donné, vous devez saisir les relations entre chacune des parties de ce contenu. Par exemple, nous comprenons une expérience scientifique seulement si nous comprenons ce qu'est une théorie scientifique. Nous comprenons une théorie scientifique seulement si nous comprenons ce qu'est une hypothèse scientifique. Nous comprenons l'hypothèse scientifique seulement quand nous comprenons la prévision scientifique. Nous comprenons la prévision scientifique seulement quand nous comprenons la vision scientifique. Nous comprenons la vision scientifique seulement quand nous comprenons l'expérimentation scientifique, ainsi de suite.
- ❖ Tous vos plans pour l'avenir sont le résultat de ce qui semble possible et probable pour vous – en tenant compte de votre compréhension du passé.

2. VOIR LES LIENS ENTRE LES CONCEPTS D'UN SUJET DONNÉ

- ❖ Choisissez le sujet d'un cours que vous suivez actuellement ou que vous avez déjà suivi et dessinez un schéma qui illustre les liens entre les principaux concepts de base qui portent sur le sujet.
- ❖ Énoncez, en vos mots, comment chacune de ces idées est liée à toutes les autres idées.
- ❖ Votre pensée ressemblera à quelque chose du genre : Pour comprendre « a », vous devez comprendre « b » et pour comprendre « b », vous devez comprendre « c », pour comprendre « c », vous devez comprendre « d », ainsi de suite.
- ❖ Développez sur chacune de ces idées au fur et à mesure que vous avancez afin que vous puissiez voir les liens entre chacune de ces idées.

3. ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

- ❖ Toutes pensées ont une raison d'être, un but.
- ❖ Toutes pensées soulèvent au moins une question.
- ❖ Toutes pensées exigent de l'information.
- ❖ Toutes pensées exigent des concepts.
- ❖ Toutes pensées comportent des inférences (conclusions).
- ❖ Toutes pensées comportent des suppositions.
- ❖ Toutes pensées comportent des implications.
- ❖ Toutes pensées comportent un point de vue.